**Récapitulatif des acquisitions de juin 2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **Discipline(s)** | Psychologie et Education |
| **Rédactrice** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Afficher l'image d'origine | **Séparations conflictuelles et aliénation parentale. Enfants en danger.**Roland Broca, Olga Odinetz (dir.)Chronique, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **De la perception à l'estime de soi. Concept, évaluation et intervention.**Nathalie Nader-Grosbois, Catherine Fiasse.De Boeck, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Faut-il encore redoubler ? Conférence de consensus.**A. Heim, C. Steinmetz, A. TricotCanopé, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Les enfants de parents fous. De la souffrance psychique à la résilience.**Yves-Hiram Haesevoets.De Boeck, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **Comprendre la politique familiale.**Gilles Séraphin.Dunod, 2013 |
| Afficher l'image d'origine | **Négliger les enfants… c'est détruire l'avenir. Une alliance à (re)construire entre tous les acteurs.**Claude Roméo.Chronique, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Le traumatisme dans tous ses éclats III. Traumatismes, lien social et éthique.**Laurent Tigrane Tovmassian, Hervé Bentata (dir.)In Press Editions, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Le syndrome de stress post-traumatique. Survivre ou revivre ?**Christine Roullière-Le Lidec.Editions Economica, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **Victimes de violences psychologiques : de la résistance à la reconstruction.**Anne-Laure Buffet.Le Passeur, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **L'enfant, le médecin et le psychanalyste. Une aventure partagée en Protection maternelle et infantile.**Marie Thérèse Fritz, Monique Tricot (dir.)Erès, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Technologies numériques et formation. Freins et leviers.**Françoise Poyet.L'Harmattan, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Les nouvelles technologies dans l'enseignement et l'apprentissage. Besoins, utilisations et rentabilités.**Alain Claude Ngouem.Academia - L'Harmattan, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **La société numérique. Comment le numérique transforme notre façon de comprendre le monde.**Marc Augier.L'Harmattan, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Danger en protection de l'enfance. Dénis et instrumentalisations perverses.**Hélène Romano, Eugénie Izard (dir.)Dunod, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Violence et famille. Comprendre pour prévenir.**Roland Coutanceau, Joanna Smith (dir.)Dunod, 2011 |
| Afficher l'image d'origine | **Récits et résilience, quels liens ? Chemins de vie.**Martine Lani-Bayle, Aneta Slowik (dir.)L'Harmattan, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Quand un enfant se donne "la mort". Attachement et sociétés.**Boris Cyrulnik.Odile Jacob, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **Le savoir en construction.**Britt-Mari Barth.Retz, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **Boris Cyrulnik et la petite enfance.**Boris Cyrulnik (dir.)Philippe Duval, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Destins de la libido.**H. Parat, J. Angelergues, M. Emmanuelli (dir.)PUF, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Pour des ados motivés. Les apports de la psychologie positive** Charles Martin-Krumm, Ilona Boniwell.Odile Jacob, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **Le développement social de l'enfant. Du bébé à l'enfant d'âge scolaire.**Chantal Zaouche Gaudron.Dunod, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **Les élèves à haut potentiel intellectuel. Comprendre & aider.**Roselyne Guilloux.Retz, 2016. |
| Afficher l'image d'origine | **Processus enseignement / apprentissage et contextes culturels et linguistiques.**Afsata Paré/Kaboré, François Sawadogo, Denis Legros (dir.)L'Harmattan, 2016. |
| Afficher l'image d'origine | **Comment pensent les bébés ?**Alison Gopnik, Andrew Meltzoff, Patricia Kuhl.Poche - Le Pommier ! 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **La reprise d'études. (2e éd.)**Antoine Teillet.Groupe Studyrama, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **Le Théâtre du Vécu : Art, Soin, Education.**Jean-Philippe Assal, Marc Durand, Olivier Horn (dir.)Editions Raison et Passions, 2016. |
| Afficher l'image d'origine | **La dynamique des groupes (23e éd.)**Roger Mucchielli.ESF Editeur , 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **L'identité entre actualisation de soi et conscience sociale.**Emmanuel Bingono (dir.)L'Harmattan, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Le désarroi des parents inquiets pour le développement ou le comportement de leur jeune enfant.**Patrick Danel.L'Harmattan, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **Sortir de la maltraitance. Violences conjugales : résister, c'est comprendre, c'est agir.**Edith Lombardi.L'Harmattan, 2016 |
| Afficher l'image d'origine | **Du bonheur à la santé.**Emilio La Rosa.L'Harmattan, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **20 situations réelles de vie scolaire analysées et commentées.**Jean-Pierre Aubin, Chantal Daux-Garcia.Hachette livre, 2015 |
| Afficher l'image d'origine | **Fabriquons-nous de nouveaux enfants ?**Alain Lazartigues.Dunod, 2016. |
| Afficher l'image d'origine | **Genre d'accord, mérite d'abord ? Une analyse des opinions envers les mesures de discrimination positive.**Klea Faniko.Peter Lang, 2015. |
| Afficher l'image d'origine | **Oser le bien-être au collège.**Christian Garcia, Caroline Veltcheff.Le Coudrier, 2016. |
| Afficher l'image d'origine | **De l'autonomie contrainte à l'autonomie scolaire. Appropriation de l'interface éducative par l'apprenant.**Yannick Brun-Picard.L'Harmattan, 2015. |
| Afficher l'image d'origine | **Les postures éducatives. De la relation interpersonnelle à la communauté apprenante.**Guy Le Bouëdec, Titoun Lavenier, Luc Pasquier.L'Harmattan, 2016. |
| Afficher l'image d'origine | **L'apprentissage. Une approche psychosociale des fondements psychologiques et du rôle des acteurs.**Emmanuel Bingono.L'Harmattan, 2015. |
| Afficher l'image d'origine | **Je suis victime. L'incroyable exploitation du trauma.**Hélène Romano, Boris Cyrulnik (dir.)Philippe Duval, 2015. |
| Afficher l'image d'origine | **Intervenir auprès de sectes religieuses en protection de la jeunesse. Un défi.**Lorraine Derocher.Presses de l'Université du Québec, 2015. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Un psy chez les tout-petits  L'abécédaire.jpg | **Un psy chez les tout-petits ? L'abécédaire.**Marie Danet.Philippe Duval, 2016. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Qu'est-ce que la psychologie positive  6 qualités et 24 forces pour être heureux. (3e éd.).jpg | **Qu'est-ce que la psychologie positive ? 6 qualités et 24 forces pour être heureux. (3e éd.)**Roseline Blum.Les Editions Québec-Livres, 2016 |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Vivre les disciplines scolaires. Vécu disciplinaire et décrochage à l'école.jpg | **Vivre les disciplines scolaires. Vécu disciplinaire et décrochage à l'école.**Yves Reuter (dir.)ESF Editeur, 2016. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Repenser l'échec et la réussite scolaire. Vers une clinique des apprentissages.jpg | **Repenser l'échec et la réussite scolaire. Vers une clinique des apprentissages.**Jean-Sébastien Morvan.ESF Editeur, 2015. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Des établissements scolaire autonomes Entre inventivité des acteurs et éclatement du système.jpg | **Des établissements scolaire autonomes? Entre inventivité des acteurs et éclatement du système.**Olivier Maulini, Laetitia Progin (coord.)ESF Editeur,2015. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\la psychologie positive avec les enfants. Pour que vos enfants donnent le meilleur d'eux-mêmes..jpg | **La psychologie positive avec les enfants. Pour que vos enfants donnent le meilleur d'eux-mêmes.**Agnès Dutheil.Eyrolles, 2016. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\La dynamique des groupes (D. Oberlé).jpg | **La dynamique des groupes.**Dominique Oberlé.PUG,2015. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Folies hystériques et psychoses dissociatives.jpg | **Folies hystériques et psychoses dissociatives.**Jean-Claude Maleval.Payot & Rivages, 2007. |
| Afficher l'image d'origine | **L'autorité. Psychologie et psychopathologie.**Ariane Bilheran.Armand Colin, 2016. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Du déni au crime. Des origines psychologiques de la violence.jpg | **Du déni au crime. Des origines psychologiques de la violence.**Odile Verschoot.Imago, 2015. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Les autismes et leurs évolutions. Apports des méthodes projectives..jpg | **Les autismes et leurs évolutions. Apports des méthodes projectives.**Hélène Suarez Labat.Dunod, 2015. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Le choix d'éduquer. Ethique et pédagogie (12e éd.).jpg | **Le choix d'éduquer. Ethique et pédagogie (12e éd.)**Philippe Meirieu.ESF Editeur, 2016. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Réussir son projet d'évolution professionnelle.jpg | **Réussir son projet d'évolution professionnelle.**Daniel Géraud, Jean-Jacques Joubert.Dunod, 2015. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Sans titre.png | **Génération 3.0. Enfants et ados à l'ère des cultures numérisées.**Pascal Lardellier.Editions EMS, 2016. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\7 facilitateurs à l'apprentissage. Vivre du bonheur pédagogique..jpg | **7 facilitateurs à l'apprentissage. Vivre du bonheur pédagogique.**Léonard Guillaume, Jean-François Manil.Chronique Sociale,2016. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Sans mobile apparent. Un quotidien sans portable, sans smartphone.jpg | **Sans "mobile" apparent. Un quotidien "sans portable", "sans smartphone".**Bertrand Bergier.Chronique Sociale, 2016. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Neurosciences et cognition. Perspectives pour les sciences de l'éducation..jpg | **Neurosciences et cognition. Perspectives pour les sciences de l'éducation.**Eric Tardif, Pierre-André Doudin (dir.)De Boeck, 2016. |
| \\aphrodite.admc.u-paris10.fr\scd\BUFR SPSE\Taf_sauvegarde\Commandes\2016\A du L\Fichier images Juin 2016\Les théories de la motivation. (2e éd. ).jpg | **Les théories de la motivation. (2e éd. )**Fabien Fenouillet.Dunod, 2016. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |